



Revisada y aprobada por Comisión Docencia
Fecha: 10/02/2020
Acta: 1/2020

GUÍAS E ITINERARIOS FORMATIVOS DEL SERVICIO DE ALERGOLOGÍA DEL DEPARTAMENTO DE SALUD ALICANTE- HOSPITAL GENERAL

Especialidad: ALERGOLOGÍA

Hospital General Universitario de Alicante

Duración de la especialidad: 4 años

Tutor/es: Dr. Teodorikez Wilfox Jiménez

Jefe de Sección: Dr. Francisco Javier Fernández Sánchez

1. INTRODUCCIÓN GENERAL POR ESPECIALIDAD

- **Definición conceptual de la especialidad:** Especialidad médica que comprende el conocimiento, diagnóstico y tratamiento de la patología producida por mecanismos inmunológicos, especialmente de hipersensibilidad, con las técnicas que le son propias. Su campo de acción es muy amplio y abarca la patología localizada en un órgano o sistema o generalizada. (R.D. 2015/78)

- **Técnicas terapéuticas generales y especiales de la especialidad :** Conocer y practicar las técnicas propias del diagnóstico rutinario de la especialidad (que se indican a continuación) hasta que sea capaz de realizarlas e interpretarlas con soltura, eficiencia y eficacia.

1.- Pruebas cutáneas mediante prueba de prick-test

2.- Pruebas cutáneas intradérmicas

3.- Pruebas epicutáneas

4.- Pruebas de provocación conjuntival

5.- Pruebas de exposición a fármacos

6.- Preparación de diluciones de medicamentos

7.- Administración de inmunoterapia

8.- Pruebas de exposición con alimentos.

9.- Realización de PFP (espirometrías basales, postbroncodilatación, provocaciones bronquiales inespecíficas y específicas, Fracción de óxido nítrico exhalado).

10. Lectura/recuento de pólenes (Spore-trap Buckard seven days)

Además en estos días atenderá las posibles reacciones adversas que puedan darse para familiarizarse con los tratamientos, etc., siempre informando al adjunto responsable del paciente.

- **Relación con Atención Primaria y otras especialidades médicas:** desde Octubre-2012 y hasta Abril-2013 está puesto en marcha la 1ª Jornada de Alergología con todos los centros de Atención Primaria del departamento de Salud Alicante-Hospital General. Los ponentes son todos los miembros del staff y MIR-3. Con otras especialidades se mantienen un contacto muy fluido como son Inmunología, Neumología, Dermatología y la Unidad de Enfermedades Infecciosas (UEI).

- **Asunción progresiva de responsabilidades, determinando los niveles de la misma y cuando y como se van a ir desarrollando e implantando:**

Artículo 15 del Real Decreto 183/2008 que señala la responsabilidad progresiva del residente: *“El sistema formativo MIR implica la asunción progresiva de responsabilidades en la especialidad que se está cursando y un nivel decreciente de supervisión, a medida que se avanza en la adquisición de las competencias previstas en el programa formativo. La supervisión de los residentes de primer año debe ser siempre de presencia física. La supervisión de los residentes a partir del 2 año tendrá carácter decreciente. Cada tutor irá marcando las responsabilidades y competencias que el residente puede asumir durante su periodo de formación y estas dependerán de las características de la especialidad y del grado de individual de adquisición de competencias por cada residente. El médico residente siempre podrá recurrir y consultar a los especialistas de las diferentes Unidades Asistenciales cuando lo considere necesario”.*

1. OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y DESARROLLO GENERAL

- Objetivo principal del programa de formación:

Durante el periodo formativo de 4 años, el residente adquirirá de forma progresiva conocimientos, habilidades, actitudes, capacidad operativa y responsabilidades, propias de un especialista en alergología, según los siguientes 3 niveles:

Nivel 1: Actividades realizadas directamente por el residente sin necesidad de tutorización directa. El residente ejecuta y posteriormente informa.

Nivel 2: Actividades realizadas por el residente y supervisadas por el tutor o un especialista de la unidad docente.

Nivel 3: Actividades realizadas por el personal facultativo de la unidad y observadas y/o asistidas por el residente.

- Objetivos **generales** y específicos de la formación

Generales

- 1.- Obtención de los conocimientos teóricos específicos de la especialidad de Alergia
- 2.- Obtención de las habilidades clínicas y de exploración de las entidades clínicas
- 3.- Obtención de las habilidades de los tratamientos de las enfermedades específicas
- 4.- Participación en la actividad docente e investigadora del servicio
- 5.- Participación en actividades de evaluación de la calidad asistencial propia

Específicos:

- 1.- Adquisición de los conocimientos teóricos de la estructura y funcionamiento del sistema inmune.
- 2.- Metodología de la exploración del sistema inmune.
- 3.- Metodología básica de exploración de los tipos de hipersensibilidad.
- 4.- Clínica de las reacciones de hipersensibilidad en los siguientes subgrupos: Respiratoria, cutánea, digestiva y general.
- 5.- Dominio de la metódica exploratoria de las reacciones inmunológicas mediadas por IgE en los subgrupos referidos anteriormente.
- 6.- Conocimiento de las bases metodológicas y realización de actividades simples de evaluación y mejora de la calidad de la asistencia prestada.
- 7.- Obtención de las habilidades necesarias para una adecuada relación médico – paciente.
- 8.- Manejo de las situaciones clínicas de Urgencia de las entidades propias de la especialidad.
- 9.- Manejo de los enfermos propios en la Hospitalización.
- 10.- Manejo del seguimiento crónico de los enfermos en Consulta Externa por utilización de criterios o Indicadores Clínicos.

- 11.- Manejo clínico según la metodología de gestión por Procesos Clínicos
- 12.- Manejo de las fuentes de Información científica específicas de la especialidad.
- 13.- Habilidades de manejo clínico de enfermos en unidades ambulatorias periféricas, Centro de Especialidades.
- 14.- Fundamentos de la Incorporación Crítica de conocimientos.

- Contenidos generales y específicos de la especialidad

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 1: ALERGIA OCUPACIONAL

Tipo de patología asistida: Pacientes sospechosos o afectados de Alergia Ocupacional

Contenidos docentes generales: (Máximo de 5 objetivos)

- 1.- Conocimiento clínico de la alergia ocupacional
- 2.- Conocimiento clínico de la alergia respiratoria y cutánea ocupacional
- 3.- Metodica exploratoria de la alergia ocupacional

Contenidos docentes específicos:

- 1.- Conocimiento teórico de las bases inmunológicas y no inmunológicas de las enfermedades de origen ocupacional o laboral.
- 2.- Conocimiento de los rudimentos jurídicos de la alergia ocupacional
- 3.- Manejos de las etapas exploratorias de dichos enfermos

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 2: ENFERMEDADES ALÉRGICAS EN LAS GESTANTES

Tipo de patología asistida: Enfermedades alérgicas durante la Gestación

Contenidos docentes generales: (Máximo de 5 objetivos)

- 1.- Manejo clínico de la mujer asmática gestante
- 2.- Manejo de otras entidades alérgicas en la mujer gestante: Anafilaxia y alergia alimentaria.
- 3.- Manejo terapéutico durante la gestación para disminuir el riesgo teratogénico

Contenidos docentes específicos:

- 1.- Conocimiento del programa de asma y gestación en conjunción con Obstetricia.
- 2.- Manejo práctico de las situaciones clínicas del asma durante el embarazo
- 3.- Conocimientos de la información científica teratogénica específica.

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 3: ALERGIA A MEDICAMENTOS

Tipo de patología asistida: Pacientes con sospecha de alergia a fármacos

Contenidos docentes generales: (Máximo de 5 objetivos)

- 1.- Conocimiento de los tipos clínicos de alergia medicamentosa
- 2.- Conocimiento de los mecanismos inmunológicos y no inmunológicos subyacentes
- 3.- Manejo de los protocolos lógicos de exploración de la alergia a fármacos
- 4.- Manejo de las incidencias durante la exploración de la alergia a fármacos
- 5.- Manejo de las “desensibilizaciones” medicamentosas

Contenidos docentes específicos:

- 1.- Conocimiento de las bases inmunológicas de reacciones adversas medicamentosas, tanto de carácter inmunológico como las que no lo poseen.
- 2.- Conocimiento de los patrones clínicos de reacciones a fármacos y habilidad para uso de las fuentes de información científica acerca de las reacciones adversas.
- 3.- Conocimiento de los tipos de reacciones de los grandes grupos farmacológicos que se asocian con mayor frecuencia.
- 4.- Conocimiento y manejo del arsenal diagnóstico de las reacciones adversas medicamentosas y su adecuación a cada caso.
- 5.- Elaboración de informes clínicos con juicios clínicos y recomendaciones.
- 6.- Manejo de los estándares mínimos de los informes clínicos del Comité de Calidad de la Sociedad Española de Alergia
- 7.- Manejo de las situaciones de emergencia acaecidas durante las exploraciones
- 8.- Manejo de las situaciones urgentes de pacientes afectados de alergia medicamentosa a requerimiento de las unidades de críticos, incluyendo los procedimientos de inducción de tolerancia transitoria o “desensibilización” medicamentosa.
- 9.- Conocimiento de las reacciones inducidas por excipientes.

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 4: ALERGIA A VENENOS DE HIMENOPTEROS

Tipo de patología asistida: Pacientes afectados de reacciones graves a picaduras de insectos: Himenópteros

Contenidos docentes generales: (Máximo de 5 objetivos)

- 1.- Conocimiento del espectro clínico de reacciones a picaduras de Himenópteros
- 2.- Conocimiento y manejo del procedimiento diagnóstico de estos pacientes.
- 3.- Toma de decisiones clínicas en estos pacientes: Indicaciones de la inmunoterapia alérgica

- 4.- Manejo y seguimiento del régimen de tratamiento
5. Manejo de las situaciones de emergencia durante la exploración o espontáneas.

Contenidos docentes específicos:

- 1.- Conocimiento de los principales insectos productores de reacciones alérgicas potencialmente graves.
- 2.- Conocimiento de la clínica de dichas reacciones y así mismo su tratamiento ambulatorio y hospitalario.
- 3.- Indicaciones de estudio alergológico.
- 4.- Conocimiento de las indicaciones, formas de administración y seguimiento de la inmunoterapia específica con veneno puro de himenópteros.
- 5.- Consejo de hábitos de vida seguros respecto a las picaduras de insectos.

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 5: INMUNOTERAPIA ESPECÍFICA CON ALERGENOS

Tipo de patología asistida: Pacientes que reciben vacunas con extractos alérgicos.

Contenidos docentes generales: (Máximo de 5 objetivos)

- 1.- Conocimiento y dominio de las indicaciones generales y particulares de inmunoterapia alérgica.
- 2.- Conocimiento de las diferentes pautas de administración y su indicación
- 3.- Manejo práctico de la administración y sus efectos adversos.
4. Administración de anticuerpos bloqueantes de la IgE: indicaciones, forma de administración y evaluación de tolerancia y eficacia.

Contenidos docentes específicos:

- 1.- Indicaciones de la inmunoterapia con extractos alérgicos en alergia respiratoria.
2. Preparación y tipos de extractos. Formulación de las preparaciones.
3. Vías y pautas de administración. Indicaciones y aplicaciones.
4. Formas de seguimiento de las vacunaciones
5. Evaluación de pacientes con asma grave subsidiario de tratamiento con Omalizumab. Protocolos de evaluación de tolerancia, seguridad y eficacia.

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 6: EDEMA ANGIONEUROTICO HEREDO-FAMILIAR.

Tipo de patología asistida: Pacientes afectados de Angioedema Hereditario

Contenidos docentes generales: (Máximo de 5 objetivos)

- 1.- Conocimiento clínico del proceso y sus variantes

- 2.- Manejo exploratorio
- 3.- Manejo terapéutico

Contenidos docentes específicos:

- 1.- Valoración clínica del paciente con sospecha de angioedema heredo-familiar. Historia familiar. Formas clínicas.
- 2.- Pruebas complementarias a solicitar. Orientación sobre estudio genético.
- 3.- Alternativas de tratamiento: C1INH i.v. Efectos adversos e indicaciones. Acido Tranexámico, Andrógenos sintéticos
- 4.- Antagonistas de los receptores B de la bradicinina (Icatibant).

UNIDAD CLÍNICA ESPECÍFICA 7: ALERGIA CUTANEA.

Tipo de patología asistida: Pacientes afectados de Dermatitis Alérgica de Contacto y Dermatitis Atópica.

Contenidos docentes generales: (Máximo de 5 objetivos)

- 1.- Conocimiento de las bases inmunológicas de la Dermatitis Alérgica de Contacto y la Dermatitis Atópica
- 2.- Dermopatología de ambas Dermatosis
- 3.- Conocimiento de los agentes etiológicos.
- 4.- Fundamento de las pruebas epicutáneas (patch-test)

Contenidos docentes específicos:

- 1.- Historia clínica y examen físico dirigido hacia el agente causal.
- 2.- Relación entre alergenitos inhalados y Dermatitis Atópica.
- 3.- Pruebas epicutáneas: batería estándar, pruebas con sustancias individuales
- 4.- Técnicas y Lectura de pruebas epicutáneas

UNIDAD DE PRUEBAS DIAGNÓSTICAS y/o TERAPÉUTICAS 1.

Nombre de la Unidad: UNIDAD DE TÉCNICAS "IN VIVO"

Contenidos docentes generales: (Máximo de 5 objetivos)

- 1.- Conocimiento de los distintos tipos de pruebas cutáneas y epicutáneas
- 2.- Conocimiento de los distintos tipos de preparación y estandarización de extractos alérgicos
- 3.- Dominio de la realización y valoración clínica de las pruebas cutáneas (Intraepidérmicas e intradérmicas)
- 4.- Dominio práctico de la realización de pruebas de exposición, indicación y complicaciones.

Contenidos docentes específicos:

- 1.- Conocimiento teórico de las distintas modalidades de pruebas cutáneas y su correlación con los mecanismos inmunológicos subyacentes así como los tiempos de lectura
- 2.- Conocimiento del arsenal alérgico disponible en el mercado y los tipos de estandarización actuales empleados,
- 3.- Realización práctica y métodos para la valoración clínica de las pruebas cutáneas y epicutáneas.
- 4.- Manejo práctico de las pruebas de exposición: indicaciones, formas, complicaciones.
- 5.- Tratamiento de las reacciones adversas inducidas durante los estudios alérgicos.

UNIDAD DE PRUEBAS DIAGNÓSTICAS y/o TERAPÉUTICAS 2:

Nombre de la Unidad: PRUEBAS DE ALERGIA RESPIRATORIA

Contenidos docentes generales: (Máximo de 5 objetivos)

- 1.- Aprendizaje de las exploraciones respiratorias de seguimiento clínico
- 2.- Dominio y realización de las pruebas de provocación respiratoria inespecífica
- 3.- Dominio y realización de pruebas de exposición con alérgenos

Contenidos docentes específicos:

- 1.- Conocimiento y realización práctica de las medidas básicas de seguimiento: espirometría y medidas de flujos espiratorios máximos. Metodología de la espirometría y test de broncodilatación.
- 2.- Conocimiento y realización de tests de provocación inespecíficos. Indicaciones.
- 3.- Conocimiento de los test de provocación alérgicos específicos bronquiales, nasales y oculares.

UNIDAD DE PRUEBAS DIAGNÓSTICAS y/o TERAPÉUTICAS 3.

Nombre de la Unidad: LABORATORIO DE ALERGIA IN VITRO (ubicado en el Servicio de Análisis Clínicos).

Contenidos docentes generales: (Máximo de 5 objetivos)

- 1.- Conocimiento y dominio práctico de la preparación de extractos alergénicos
- 2.- Conocimiento y realización de la cuantificación de IgE total y específica
- 3.- Conocimiento y realización práctica del estudio de la inflamación de las vías aéreas
- 4.- Manejo práctico de las técnicas de detección de anticuerpos precipitantes

Contenidos docentes específicos:

- 1.- Análisis y preparación de extractos alergénicos no disponibles en el mercado
- 2.- Cuantificación de IgE total y específica
- 3.- Detección de anticuerpos precipitantes
- 4.- Aprendizaje de la obtención de muestra de esputo inducido para análisis de mediadores de la inflamación y de estudios morfológicos

UNIDAD DE PRUEBAS DIAGNÓSTICAS y/o TERAPÉUTICAS 4.

Nombre de la Unidad: UNIDAD DE INMUNOTERAPIA

Contenidos docentes generales: (Máximo de 5 objetivos)

- 1.- Administración de inmunoterapia en la consulta de alergia.
- 2.- Pautas rápidas y agrupadas.
- 3.- Manejo práctico de la administración y sus efectos adversos.
4. Administración de otras formas de tratamiento para pacientes alérgicos

Contenidos docentes específicos:

- 1.- Organización de la unidad de inmunoterapia.
2. Valoración del paciente en tratamiento con inmunoterapia
3. Vías y pautas de administración.
4. Formas de seguimiento de las vacunaciones
5. Administración de tratamiento con Omalizumab

2. COMPETENCIAS PROFESIONALES A ADQUIRIR SEGÚN AÑO DE RESIDENCIA

(Las guías formativas deben describir las competencias profesionales que el residente debe adquirir a lo largo de sus años de residencia. Se aconseja elaborar un **calendario de los rotatorios** que se llevarán a cabo durante la residencia)

- Descripción del itinerario individualizado para cada residente, divididos por año de residencia

A lo largo de los 4 años de formación las diferentes rotaciones están distribuidas como sigue:

Ene Feb Mar Abr May Jun Jul Agos Sept Oct Nov Dic

R1 Alergia MIN MIN MIN UEI UEI UEI

R1 Pediatría Neumología

R2 Rx Derma Derma ORL Inmun Inmun Inmun Inmuno.

R2 Inmun Inmun Inm Ext*

R3 Alergia Alergia Alergia Alergia Alergia Alergia Alergia Alergia Alergia Alergia

R3 Alergia Infantil*

R4 Alergia Alergia Alergia Alergia Alergia Alergia Alergia.

R4 Alergia Alergia Alergia Alergia Alergia*.

Aunque no es deseable, alguna de estas rotaciones puede verse modificada en cuanto a las fechas, por necesidades de los Servicios.

-***Rotaciones externas:** 3 meses en el Servicio de Alergia del H. Gregorio Marañón (Sección de Alergia Infantil) y 1 mes en la Sección de Alergia del Hospital Clínico de Barcelona (Sección de provocaciones nasales y bronquiales) y 1 mes (opcional) en el Hospital Carlos Haya de Málaga.

- En cada rotatorio se describirá: (1) Denominación (2) Duración; (3) Centro o servicio donde se realizará (3) Facultativo/s responsable/s
- Objetivos específicos y competencias a adquirir en cada rotatorio:
 - Conocimientos científicos
 - Habilidades/técnicas
 - Actividad en Investigación /publicaciones
 - Participación en sesiones y docencia

MIR 1

Alergología

El residente de primer año será acogido durante su segundo mes dentro del propio Servicio con los siguientes objetivos:

- Conocer el Servicio y las personas que trabajan en él.
- Conocer esta Guía de Formación o Plan funcional
- Obtener una idea global de la especialidad de Alergología y de ese modo enfocar lo que pueden aportar las distintas rotaciones al ejercicio de la propia especialidad.

Medicina Interna y UEI.

Los objetivos a conseguir incluyen el conocimiento de las bases científicas y procedimientos de Medicina Interna con especial mención en:

- Elaboración de historias clínicas
- Exploración física
- Interpretación de la metodología diagnóstica
- Conocimiento de patologías más frecuentes como HTA, diabetes, dislipemias, ACV, anciano frágil, infecciones, etc...
- Bases terapéuticas
- Actuación en situaciones urgentes más comunes

Neumología.

Aprender la sistemática exploratoria del enfermo neumológico, la obtención de datos semiológicos necesarios para el diagnóstico, con especial referencia a:

- Elaboración de historias clínicas:
- Actualización y desarrollo de protocolos de: asma bronquial, enfermedades intersticiales y eosinofiliias pulmonares (PIE).
- Pruebas funcionales respiratorias: colaborar en la realización, metodología e interpretación de pruebas funcionales respiratorias, pruebas de exposición bronquial inespecífica (metacolina, ejercicio, etc..).
- Interpretación de radiología y TAC torácicos básicos.
- Interpretación de gasometría.

Pediatría

En la Especialidad de Pediatría y sus Áreas Específicas:

- Conocer los estados de normalidad del niño y sus desviaciones en las distintas edades.
- Aplicar los métodos de diagnósticos apropiados para conocer las posibles desviaciones de la normalidad.
- Conocer las terapias necesarias en función de la edad y la patología.
- Conocimiento profundo de la patología del Lactante.

NOTA: Así mismo, tal y como se indica posteriormente, acudirá a la sesión bibliográfica semanal del servicio de Alergología para familiarizarse con la lectura de artículos científicos propios de la especialidad y a la sesión quincenal de actualización en temas concretos de Alergología cuyo calendario y asignación de temas se revisa de forma semestral.

MIR 2.

Radiodiagnóstico

- Interpretación de radiología torácica convencional.
- Interpretación de TAC torácico, TACAR y angioTAC.
- Interpretación de radiología de senos y TAC de senos paranasales.

O.R.L.

- Conocer la exploración en ORL: otoscopia, rinoscopia anterior, laringoscopia Indirecta.
 - Interpretación de radiología de senos y TAC
 - Asistir a intervenciones quirúrgicas de poliposis nasal
- A lo largo de estas rotaciones que se desarrollan durante el primer año de formación debe asistir y colaborar activamente en las sesiones docentes, bibliográficas, clínicas, etc. que estén planificadas en cada uno de los Servicios

Dermatología

- Descripción de lesiones elementales
- Normas de cuidado de la piel
- Historias clínicas
- Biopsia cutánea: indicaciones en urticaria y eczema (al menos 5 biopsias) con manejo de la interpretación anatomoclínica e inmunohistoquímica
- Diagnóstico y tratamiento de las patologías más habituales, con especial hincapié en el manejo del tratamiento tópico
- Unidad de Alergia cutánea para el diagnóstico de Dermatitis alérgica de contacto: aprender a la realización e interpretación de parches y fotoparches.

Inmunología.

- Bases teóricas: antígenos, sistema inmune, técnicas
 - Conocimiento del material de laboratorio: material fungible, aparataje, manejo de muestras biológicas (sangre, suero, plasma, esputo...)
 - Preparación personal de extractos alérgicos
 - Realización personal e interpretación de CAP IgE
 - Realización personal e interpretación de ELISA
 - Inmunodifusión radial, cuantificación de inmunoglobulinas, subclases de IgG, estudio de las fracciones del complemento, inmunocomplejos circulantes.
 - Conocimiento de las técnicas funcionales linfocitarias y de detección de agentes inmunomoduladores como interleucinas así como receptores.
 - Conocimiento de los estudios funcionales linfocitarios automatizados
 - Realización personal e interpretación de Immunoblots
 - Realización personal e interpretación de Precipitinas
 - Realización personal e interpretación del Test de activación de basófilos (BAT) mediante citometría de flujo.
 - Realización personal e interpretación de estudios de función fagocitaria.
 - Antígenos de Histocompatibilidad (Tipaje HLA).
- Todas estas técnicas, basadas en pacientes del propio Servicio que se comentarán en las sesiones oportunas, viendo la utilidad práctica y aplicabilidad a la clínica diaria.

Rotación externa el Hospital Clínico de Barcelona (1 mes)

MIR 3

Servicio de Alergología:

Docente:

- Martes 9-9:45 h: **Sesión bibliográfica** para puesta en común de casos de la consulta diaria.
- Jueves 13.30-15.00 h: **Sesión clínica**
- Lunes 13.30-15.00 h/cada 15 días: **Sesión de actualización**

Asistencial:

Primer mes con el adjunto. Procurará ponerse de acuerdo para pasar consulta con todos los miembros del Servicio.

Durante el segundo mes pasará la consulta de un Adjunto que supervisará cada uno de los casos. Solo verá los pacientes nuevos citados para uno de los adjuntos.

Resto del año pasará la consulta de un adjunto, tanto pacientes nuevos como revisiones, con un nivel 2 de responsabilidad (actividades realizadas por el residente y supervisadas por el tutor o un especialista de la unidad docente)

Acudirá con el adjunto de turno a atención de ingresos e interconsultas.

Laboratorio de Alergología:

Lunes, Miércoles y Viernes: 8.30-13.30h

Objetivo: Conocer y practicar las técnicas propias del diagnóstico rutinario de la especialidad (que se indican a continuación) hasta que sea capaz de realizarlas e interpretarlas con soltura, eficiencia y eficacia.

1.- Pruebas cutáneas mediante prueba de prick

2.- Pruebas cutáneas intradérmicas

3.- Pruebas epicutáneas

4.- Pruebas de provocación conjuntival

5.- Pruebas de exposición a fármacos

6.- Preparación de diluciones de medicamentos

7.- Administración de inmunoterapia

8.- Pruebas de exposición con alimentos.

9.- Realización de PFR (espirometrías basales, postbroncodilatación, provocaciones bronquiales, etc.)

10. Lectura/recuento de pólenes

Además en estos días atenderá las posibles reacciones adversas que puedan darse para familiarizarse con los tratamientos, etc., siempre informando al adjunto responsable del paciente.

Alergia Infantil

(Rotación externa en el Hospital Gregorio Marañón de Madrid)

-Actualización y desarrollo de protocolos: el niño sibilante, alergia alimentaria, maduración inmunológica (inmunodeficiencias), dermatitis atópicas graves.

-Elaboración y estudio de medidas preventivas en Alergia pediátrica.

-Manejo específico de la alergia alimentaria (pruebas, provocaciones, inducción de tolerancia, etc.)

-Manejo específico de la alergia a medicamentos en niños.

-Manejo específico del asma infantil.

M4

Rotación optativa. 1 mes: IMABIS del Hospital Carlos Haya de Málaga.

Alergología:

Docente:

El horario de la parte docente es igual al indicado para R3.

Asistencial:

Lunes, miércoles y viernes: 8.30h-13.30h

Pasará rotatoriamente la consulta completa de un adjunto, tanto nuevos como revisiones, con la supervisión del adjunto responsable (Nivel 1 de responsabilidad:

Actividades realizadas directamente por el residente sin necesidad de tutorización directa. El Residente ejecuta y posteriormente informa).

Acudirá a la atención de ingresos e interconsultas, informando posteriormente al adjunto responsable.

Laboratorio:

Martes y jueves: 8.30-13.30h

Objetivos del área propia:

-Adquirir los conocimientos teóricos necesarios para comprender la estructura y funcionamiento del sistema inmunológico, sus mecanismos de control y su papel de defensa biológica del individuo.

-Conocer los métodos de exploración del sistema inmunológico

-Conocer los mecanismos generales inmunopatológicos

-Conocer e identificar la patología debida a alteraciones cuantitativas y/o cualitativas del sistema inmunológico.

-Conocer los mecanismos de hipersensibilidad, su fisiopatología y su etiopatogenia.

-Conocer la clínica de las diversas entidades de la especialidad, así como los procedimientos diagnósticos apropiados para cada una de ellas

-Conocer y practicar la sistemática exploratoria del enfermo con patología propia de la especialidad

-Conocer, practicar y valorar las técnicas "in vivo" e "in vitro" propias de la especialidad

-Conocer el fundamento y manejo de la terapéutica empleada, así como el seguimiento y evolución de dichos procesos

-Participar en las actividades de investigación de la unidad docente

-Conseguir, al final del período de formación, los conocimientos y prácticas suficientes para diagnosticar y tratar correctamente a los enfermos con patología propia de la especialidad.

-Guardias:

Durante el primer año las guardias se realizarán en Urgencias. Durante el 2º año realizará 4 guardias de Urgencias, y otra de Neumología. Durante R3 y R4 realizará predominantemente en M. Interna, aunque cabe la posibilidad tras las rotaciones por los Servicios de Pediatría y Neumología de hacer guardias de ests Servicios. Se recomienda que el número de guardias sea de 5 mensuales

3. PLAN TRANSVERSAL COMÚN. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Cursos al inicio del periodo de formación médica postgraduada común para todos los residentes. Carácter obligatorio

- ✓ Organización, funcionamiento y recursos de la formación docente post-graduada (responsable Comisión de Docencia)
- ✓ Visión Organizativa del Departamento (responsable Dirección Médica)
- ✓ Iniciación a la Bioética (responsable Comisión de Bioética)
- ✓ Introducción a los Sistemas Informáticos del Hospital (responsable Servicio de Documentación Clínica)
- ✓ Estrategia de prevención de las infecciones asociadas a los cuidados de salud (responsable Servicio de Medicina Preventiva)

- ✓ Recursos de información en Ciencias de la Salud del departamento de Salud Alicante Hospital General. (responsable Bibliotecaria del Hospital)
- ✓ Sistemas de información de medicamentos: aplicaciones y enlaces web. (Servicio de Farmacia Hospitalaria)
- ✓ Información básica en temas de seguridad (responsable Servicio de Riesgos laborales).
- ✓ Comunicación malas noticias, preparación al duelo (responsable Servicio de Medicina Interna).
- ✓ Soporte Vital Básico con desfibrilador automático externo(DEA) (responsable Servicios de M.Intensiva, Urgencias y Cardiología).

Cursos al inicio del periodo de formación médica postgraduada según especialidades. Carácter obligatorio

- ✓ Curso de Urgencias Médico-Quirúrgicas (Responsable Servicio de Urgencias)
- ✓ Curso de Urgencias Pediátricas (Responsable Servicio de Pediatría)

Cursos obligatorios según los programas formativos de cada especialidad.

- ✓ Curso de Radioprotección básica (responsable Comisión de Docencia y Dirección Médica)
- ✓ Curso de Radioprotección avanzado (responsable Comisión de Docencia y Dirección Médica)

Sesión Clínica General (Comisión de Docencia)

Cursos optativos durante el periodo de formación post-graduada o dependiendo de especialidad

- ✓ Seguridad del paciente
- ✓ Curso de Bioética avanzado
- ✓ Curso de Metodología Básica

4. SESIONES CLÍNICAS Y BIBLIOGRÁFICAS ESPECÍFICAS, SEMINARIOS Y CURSOS

Las sesiones a desarrollar en el servicio con acreditación docente para la formación especializada postgrado, deben estar diferenciadas en:

- **BÁSICAS**

Son comunes para todos los residentes en formación independiente del año y serán impartidas por los miembros del "staff". Estarán basadas en desarrollar los temas teóricos de las especialidad mas relevantes, asegurándose la comprensión y el estudio por parte del MIR. Su cadencia debe ser **quincenal**. Serán impartidas por módulos anuales diferentes para evitar que un mismo residente las reciba dos veces a lo largo de su periodo formativo.

Sesiones clínicas del Servicio de **Alergología**:

-Lunes, quincenalmente, de 13.30 a 15.00 horas: sesiones de puesta al día o actualización en temas concretos o casos cénicos.

Sesiones bibliográficas del Servicio: Martes, de 9 a 9:45 h.

Sesiones Clínicas Generales del Hospital: Miércoles, a las 8.30h, según programa.

-Viernes de 9 a 9:30 h. Comentarios de casos clínicos de la Semana.

Reunión Controversias y Novedades en Alergia (CYNA): se celebra anualmente en Madrid a finales de Enero en el Hotel Eurobuilding.

Reunión de Residentes de Alergología de Cataluña, Aragón, Comunidad Valenciana y Murcia: se celebra anualmente en Marzo en distintas ciudades de dichas CCAA. Este año 2013 se celebra en Alicante.

Reunión de la Asociación Valenciana de Alergología (AVAIC): tres convocatorias anuales, en Octubre (inicio del curso), Febrero (presentación de casos de los Residentes de los 4 Hospitales docentes de la CV), Mayo y Jornada de Clausura en Junio.

Seminarios de Actualización en Alergología de la provincia de Alicante: se celebran mensualmente, entre Octubre y Junio. La preparación de las sesiones recae cada mes en una Sección de Alergia de los distintos hospitales de la provincia de Alicante. El HGUA tiene esa responsabilidad en Abril.

Jornada de identificación de la flora alérgica en la provincia de Alicante: se celebra desde hace 8 años en el mes de Mayo, y corre a cargo de un profesor del Departamento de Ciencias de la Universidad de Alicante (Dr. Daniel Climent Giner).

Curso práctico de técnicas de extracción, caracterización y estandarización de extractos alérgicos. Clase teórica: Beneficios clínicos de la inmunoterapia. Taller: Dermatitis de contacto. Laboratorios Bial-Aristegui. Bilbao. Duración 3 días, se lleva a cabo en Abril (periodicidad anual).

Curso de formación teórico-práctica en Angioedema Hereditario. Se realiza anualmente, en Abril, en el Hospital Vall d'Hebrón de Barcelona.

Curso de Función pulmonar, hiperrespuesta bronquial y marcadores de inflamación en alergia respiratoria: se celebra anualmente el 1-2 de Junio en Barcelona. Responsable el Servicio de Alergia del Hospital Dr. Peset de Valencia.

Curso de Metodología de las Publicaciones Biomédicas. Cómo publicar en revistas de impacto de Alergología e Inmunología Clínica:

Periodicidad anual. Se celebró en Junio de 2012, en Alicante, (Dra. Marta Pulido Mestre).

8ª Reunión Nacional de Residentes. "Curso de manejo práctico de la inmunoterapia con alérgenos":

- Hechos y realidades en la inmunoterapia con alérgenos
- Mecanismos de acción
- Selección adecuada del paciente: indicaciones y contraindicaciones.
- Diagnóstico molecular y principales resultados estudio 'Gramole'
- Eficacia y seguridad de la inmunoterapia
- Actualización clínica: Los estudios más relevantes publicados en el periodo 2010-2012
- Cumplimiento terapéutico
- Ideas clave sobre el manejo de la inmunoterapia con alérgenos
- Plan estratégico de carrera: ¿Cómo debo actuar? El currículum y la entrevista de selección: claves para tener éxito.

Se realiza anualmente en Octubre, en Madrid.

XXVIII Congreso Nacional de la Sociedad Española de Alergología e Inmunología Clínica: del 17-20 de Octubre en Pamplona. Se presentaron 3 pósters:

- Comparación de la incidencia de granos de pólenes en Alicante, San Juan y Elche

- Síndrome de Kounis como manifestación de anafilaxia severa por amoxicilina.
- Dermatitis de contacto ocupacional proteínica por harinas de trigo.

Allergopharma. Allergy Specialist Meeting:

- Welcome: facts and visions
 - Production of allergen extracts: from raw material to finished products
 - Mites es raw material
 - The hypoallergenic concept and SIT
 - Determination of major allergens-in-house procedures and CREATE
 - Visit to Allergopharma research laboratories
 - Characteristics and advantages of recombinants allergens
- Allergen Specific Immunotherapy.

Periodicidad anual. Diciembre, en Hamburgo.

• **DE FORMACIÓN BIOÉTICA**

Comunes para todos los residentes en formación con una cadencia **bimensual (4-5 anuales)**, en las cuales se expondrán los diferentes principios de la bioética, el consentimiento informado, la capacidad o competencia, el manejo de la información clínica, limitación del esfuerzo terapéutico, etc y ello acompañado de exposición y diálogo posterior con casos clínico reales. Serían impartidas por “staff”, invitados y MIR de 5º año.

• **SEMINARIOS DE ADQUISICIÓN HABILIDADES**

Pensados para que el MIR en formación adquiera capacidades y habilidades. Cadencia **bimensual** con un número aproximado de 4-5 anuales. El contenido estará basado en aspectos propios de la especialidad y en otros mas genéricos. Entre estos últimos y de carácter obligatorio serian:

- Seminarios para adquirir la habilidad/capacidad de realizar lectura crítica de publicaciones científicas
- Seminarios para adquirir la habilidad/capacidad para proyectar un estudio observacional con planteamiento de hipótesis y metodología. Conocer los diferentes diseños de estudios y saber plantear el estudio estadístico apropiado
- Seminario para adquirir la habilidad/capacidad necesaria para desarrollar presentaciones Power-Point y expresarse en público.
- Seminario para adquirir la capacidad de realizar el soporte vital básico con DEA en una situación de paro cardiorespiratorio. Seria impartido en colaboración con los servicios implicados.

- **SESIONES BIBLIOGRAFICAS**

Fundamentales en la formación del MIR deben tener al menos una cadencia **semanal**. Las sesiones deberán ser impartidas por “staff” y MIR de 4º y 5º año. El contenido de las mismas deberá estar diferenciado en los siguientes aspectos:

- Revisiones/Metaanálisis
- Ensayos clínicos
- Estudios multicéntricos

Deberán comprender las revistas e mayor impacto de la especialidad a nivel nacional e internacional. La exposición incluirá los siguientes aspectos:

- Comentario breve sobre el impacto/relevancia
- Exposición clara de los objetivos
- Metodología, resultados y conclusiones
- Crítica destacando los puntos fuertes y débiles

Revistas específicas de Alergología:

- **Journal of Allergy and clinical Immunology (Factor de impacto 9,165)**
- **Allergy (Factor de impacto 6,38)**
- **Clinical and Experimental allergy (Factor de impacto 4,084)**
- **Annals of allergy Asthma and Immunology (Factor de impacto 2,457)**
- **International Archives of Allergy and Immunology (Factor de impacto 2,542)**
- **Journal of Investigational Allergology and Clinical Immunology (Factor de impacto 1,189)**
- **Current opinion in Allergy and Clinical Immunology (Factor de impacto 3,151)**

- **SESIONES DE CASOS CLÍNICOS MORBI-MORTALIDAD**

Deberán realizarse sólo en los servicios con competencias clínicas (excluidos Laboratorio, Radiodiagnóstico, etc). Deben ser defendidos por un MIR tutelado por el staff responsable del caso. Se contará si es necesario con la colaboración de los servicios centrales. **Cadencia 1 bimensual.**

- **SESIONES INTERSERVICIOS.**

Su organización depende más directamente del Jefe de Servicio que del Tutor. Son útiles para completar la formación del residente.

Se realizan periódicamente con el Servicio de Análisis Clínicos (Dr. Angel Esteban), Inmunología (Dra. De la Sen), y ocasionalmente con la UEI (Dr. Sergio Reus) y Neumología.

- **CURSOS DE FORMACIÓN ESPECIFICA**
- **CURSOS DE DOCTORADO**
- **MASTER**

Máster en Investigación en Medicina Clínica. UMH. Periodicidad anual: realizado en 2011-2012 por el Dr. Antonio Ramón Sanchez (R3), y en curso actual (2012-2013) por la Dra. Ingrid Venegas Díaz (R2).

- **ETC.**

5. GUARDIAS DE LA ESPECIALIDAD

Durante el primer año las guardias se realizarán en Urgencias. Durante el 2º año realizará 4 guardias de Urgencias, y otra de Neumología. Durante R3 y R4 realizará predominantemente en M. Interna, aunque cabe la posibilidad tras las rotaciones por los Servicios de Pediatría y Neumología de hacer guardias de estos Servicios. Se recomienda que el número de guardias sea de **5 mensuales**.

6. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DURANTE EL PERIODO DE RESIDENCIA

Título: Validación de nuevas estrategias diagnósticas incorporando diagnóstico por componentes (ISAC-CRD; THERMOFISHER) en pacientes alérgicos de diferentes regiones de España.

Duración: 3 años.

Entidad financiadora: Instituto Carlos III. PI 1110163.

Investigador principal: Dra. M^a Luisa Sanz Larruga. Clínica Universitaria de Pamplona.

Colaboradores: Francisco Javier Fernández Sánchez, Víctor Soriano Gomis, Purificación Gonzalez, Begoña Cueva Oliver, Antonio Ramón Sánchez (R3) e Ingrid Venegas Díaz (R2) (Sección de Alergia HGUA).

Estudio en activo.

7. REGISTRO ACTIVIDADES DURANTE EL PERIODO FORMATIVO

- Elaboración Libro Residente/Portafolio/ Registro informático
- Registro actividades asistenciales
- Registro actividades docentes
- Registro actividades investigación
 - Docente
 - Investigación
- Actualización anual del Curriculum vitae durante todo el periodo de residencia